

**RELATÓRIO ANUAL
DE
ATIVIDADES 2020**

**MARABÁ-PA
2020**

DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR EM DEZEMBRO DE 2020

REITORIA

Prof. Dr. Francisco Ribeiro da Costa

VICE-REITORIA

Profª Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

Pró-reitora: Marcelle Juliane Menezes Castro

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS – PROGEP

Pró-Reitor: Marcel Ferreira Miranda

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - PROPIT

Pró-reitora: Dra. Gilmara Regina Lima Feio

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS -PROEX

Pró-reitor: Dr. José Amilton de Souza

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG

Pró-reitor: Prof. Dr. Denilson da Silva Costa

Coordenação Geral - NUADE

Dr. Jerônimo da Silva e Silva

Coordenadoria de Apoio à Diversidade Étnico-Racial [CADER]

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar

Coordenadoria de Apoio à Diversidade de Gênero e Sexualidade [CADGS]

Dr. Reginaldo Cerqueira Sousa

Coordenadoria de Apoio à População do Campo [CAPC]

Ma. Naurinete Fernandes Inácio Reis

Estagiários NUADE

Ana Carolina Sousa Modesto (FACSAT)

Vanderson Marques Melo (FAGEO)

Equipe Responsável pela elaboração do RAA

Dr. Jerônimo da Silva e Silva

Dra. Maria Cristina Macedo Alencar

Dr. Reginaldo Cerqueira Sousa

Ma. Naurinete Fernandes Inácio Reis

CAPA e Infográficos

Ana Carolina Sousa Modesto

SUMÁRIO

1. Introdução.....	7
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA.....	10
2.1 Organograma.....	11
2.2 GESTORES DA UNIDADE E SUBUNIDADES.....	12
3. PRINCIPAIS INICIATIVAS DA GESTÃO NA PROMOÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS, DIVERSIDADE, AUTONOMIA CULTURAL E DEFESA DOS DIREITOS CIVIS.....	14
3.1 SÉRIE HISTÓRICA.....	20
4. Resultados e Desempenho da Gestão.....	21
4.1 Objetivos e Metas não alcançadas.....	26
4.2 Apresentação dos Indicadores de Desempenho de 2020.....	28
4.3 Memória do Cálculo e Análise dos Indicadores de Desempenho.....	29
5. Considerações Finais.....	30

1. INTRODUÇÃO

Criado através da Resolução Nº 058, de 12 de abril de 2018, o Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (Nuade) é um órgão suplementar da administração superior voltado para atuar em espaço institucional fomentando, de um lado, a articulação e atividades transversais no âmbito de Pró-Reitorias, Institutos e demais Unidades Administrativas, de outro, construindo interlocução com as demandas sociais da região e suas problemáticas, particularmente no campo das ações afirmativas, diversidade, autonomia cultural e defesa dos direitos civis.

O presente documento consiste no relatório de atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (Nuade) durante o ano de 2020, com o objetivo de apresentar as estratégias, a governança, o desempenho e as perspectivas do Núcleo. A partir das informações e dados apresentados demonstra-se que o alcance dos objetivos do Nuade está em consonância com a missão institucional estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Ressaltamos que a devida contextualização do histórico da Unidade é importante no sentido de informar que o Nuade não consta no PDI anterior (2014-2019) como Unidade Administrativa, portanto, o presente relatório não utilizará como referência os indicadores deste período. Neste relatório nos reportamos aos indicadores elaborados pela Unidade e inseridos no PDI atual (2020-2024) e, buscando demonstrar o desenvolvimento recente das atividades institucionais da Unidade, mensuramos o avanço de ações, metas e objetivos alcançados a partir do Relatório Anual de Atividades de 2019.

No ano de 2019 o Nuade iniciou um processo de aproximação com as Unidades, Institutos e demais setores da comunidade acadêmica, buscando principalmente apresentar suas formas de atuação e iniciar processos formativos com técnicos, docentes e discentes no amplo espectro do sul e sudeste do Pará, particularmente nas cidades de Rondon do Pará, Xinguara, São Félix do Xingu e Santana do Araguaia. As atividades e ações tinham como escopo construir as condições para o aprofundamento

das ações afirmativas desde os fundamentos formativos exigidos de uma instituição de ensino superior que se projeta como referência na Amazônia Oriental brasileira.

O Relatório Anual de Atividades (RAA) do ano de 2020 descreve e analisa, a partir dos objetivos da Unidade, o desenvolvimento de atividades voltadas para a afirmação da população do campo, de povos indígenas, quilombolas e demais povos tradicionais nos espaços de ensino, pesquisa e extensão; e realização de oficinas, debates e cursos desenvolvidos pela unidade no enfrentamento ao racismo e formas de intolerância de gênero e diversidade sexual no contexto da pandemia. Ainda nesse sentido, os objetivos versam sobre a relação do Nuade com instâncias do poder público estadual, federal e municipal com ações propositivas contra as violências de gênero e diversidade sexual, bem como a promoção de ações transversais entre as unidades administrativas e acadêmicas voltadas para a afirmação da cidadania e do reconhecimento da pluralidade étnico-racial, diversidade cultural e de gênero.

A partir dos objetivos elencados acima sublinhamos o seu desdobramento em ações voltadas para processos formativos através de cursos em formato virtual de consulta e aproximação com movimentos sociais; execução de projetos de pesquisa e extensão vinculados ao Laboratório de Memórias Orais e Visuais; ações transversais de planejamento com Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Tecnologia (PROPIT), além de colaboração em demandas da comunidade estudantil na esfera das ações afirmativas, realização de diagnósticos, relatórios, convênios e termos de cooperação com poder público estadual, federal e municipal.

Embora parcela significativa das ações do Nuade tenha alcançado êxito, principalmente na materialização das ações nas metas alcançadas, conforme parágrafo supracitado, é mister reconhecer que no decorrer do ano de 2020 a Unidade precisou redimensionar parte de suas propostas devido à redução brutal de seu orçamento anual, em comparação ao ano de 2019, e às limitações impostas pelo avanço do novo coronavírus em território brasileiro.

Se por um lado os obstáculos impostos pelas medidas de distanciamento social paralisaram a presença do Nuade junto aos povos da diversidade em seus territórios, restringindo o contato e ações com os afins sociais, por outro, deslocamos a metodologia das ações para consultas, projetos, diálogos e processos formativos mediante uso das tecnologias virtuais. Cientes das limitações desses recursos em populações perversamente violadas por forças econômicas predatórias e pelo próprio Estado, esperamos que as metas forneçam material crítico para aprofundarmos o alcance do que será realizado nos anos subsequentes.

Outrossim, um dos riscos mais deletérios identificados pela Unidade é o fato de boa parte das instâncias e dos órgãos da administração superior desconhecerem a especificidade do Nuade, sua forma de atuação e impacto social, principalmente quando passam a exigir uma compreensão da Unidade mais pela quantificação das ações do que por seu impacto qualitativo. Ações que demandam longas reuniões, exercícios de escuta, ritos democráticos e a aproximação de grupos que não se enquadram ou não se reconhecem rigorosamente em planilhas de ações inflexíveis. Considerando ainda que a maioria desses grupos e, portanto, das atividades do Nuade, dependem do clima, da cheia de rios, do período da colheita e de práticas não ocidentais, como um funeral indígena, por exemplo, para ampliarmos o entendimento sobre esses grupos e o modo de vida de estudantes da UNIFESSPA oriundos dessa realidade. Isso posto consideramos premente a busca de reconhecimento dessas particularidades em instâncias universitárias.

Nesse aspecto o Nuade tem proposto afirmativamente lidar/enfrentar com esses riscos valorizando a aproximação com os setores, criando espaços para que os servidores da UNIFESSPA possam entrar em contato com as dinâmicas culturais do público da diversidade. As ações do ano de 2020 são indicativos interessantes desse avanço.

No âmbito do Nuade, embora as ações obedeçam protocolos e atos administrativos previstos em conformidade com legislação vigente, os objetivos, ações,

metas e resultados alcançados são legitimados e validados pela adesão da comunidade acadêmica no que tange à importância da diversidade social, econômica, cultural e sexual de seus membros, assim, muitas vezes uma construção de diálogo gradual e constante com consultas ao público da diversidade, de processos de formação e esclarecimento para enfrentar preconceitos diversos e a mediação de conflitos, não apenas é inevitável, mas cotidiana.

É fundamental destacar que as condições materiais e imateriais de atendimento, formação e inserção de povos indígenas, quilombolas, povos do campo, bem como as vivências múltiplas no âmbito do gênero e diversidade sexual não significam apenas uma prática institucionalizada de inserção de pessoas geralmente excluídas da universidade, e sim uma maneira de inserção mais profunda, qual seja, de fornecer condições para que essas formas de vida possam não apenas se apropriar da ciência acadêmica, mas nesse processo de apropriação, estimular a universidade a repensar seus próprios fundamentos científicos.

2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

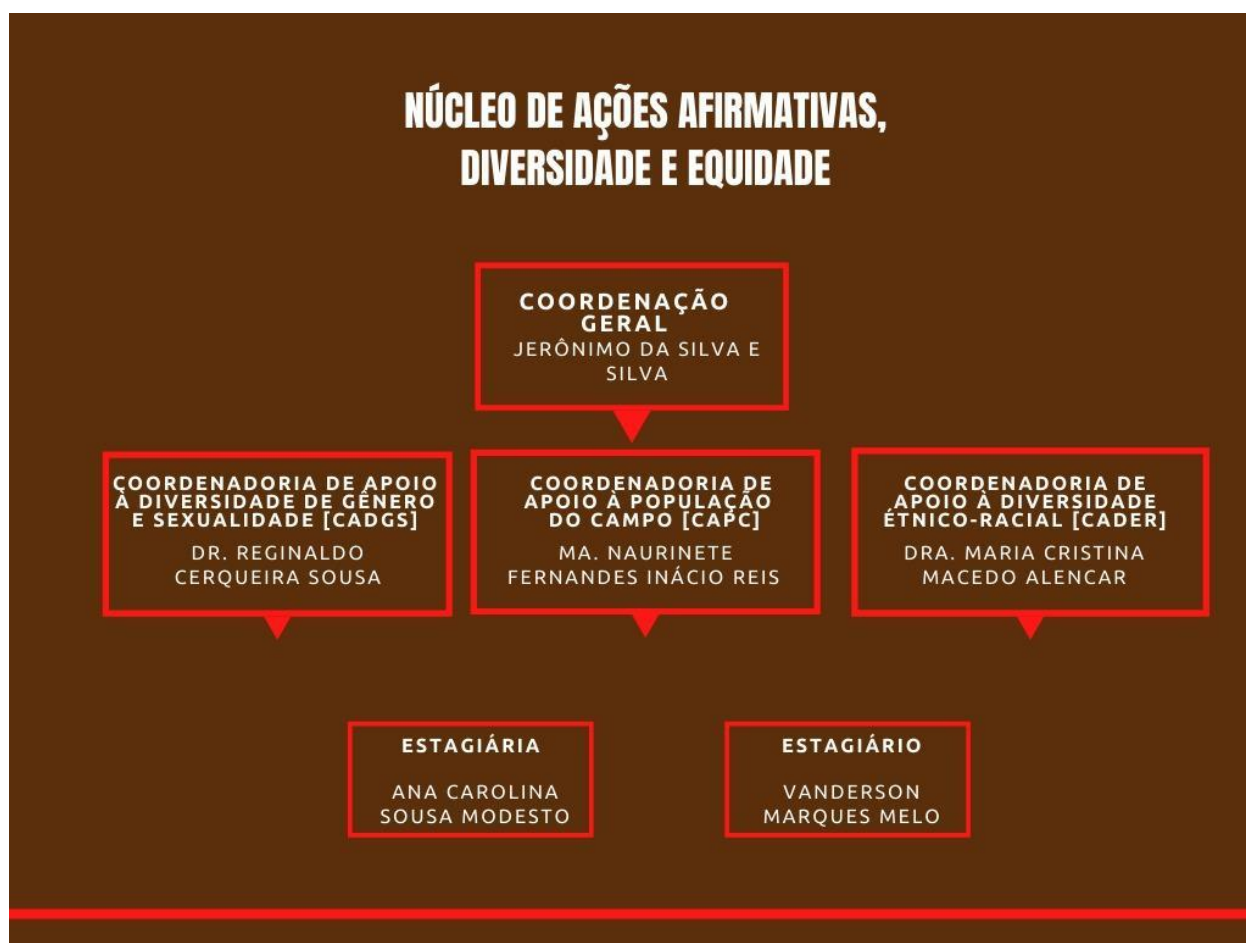
A estrutura organizacional administrativa, por meio das competências das coordenadorias, visa alcançar os objetivos do Nuade, os quais carregam as demandas da comunidade acadêmica e de setores da sociedade civil, suas organizações e formas legítimas de reivindicação social:

- Promover ações transversais entre as unidades administrativas voltadas para a afirmação da cidadania e do reconhecimento da pluralidade étnico-racial, diversidade cultural e de gênero;
- Fomentar atividades voltadas para a afirmação da presença de povos indígenas, quilombolas e demais povos tradicionais nos espaços de ensino, pesquisa e extensão;
- Encorajar através de oficinas, debates e alternativas cabíveis o enfrentamento ao racismo e preconceitos de cunho social, político e religioso;

- Suscitar debates e ações propositivas no combate à violência e outras formas de intolerância de gênero e diversidade sexual;
- Construir propostas de interlocução no campo da diversidade e das ações afirmativas entre as demandas da sociedade civil e os espaços universitários;

2.1 ORGANOGRAMA

FIGURA 01: ORGANOGRAMA DO NUADE



2.2 GESTORES DA UNIDADE E SUBUNIDADES

Quadro 1 – Identificação da Unidade e seus Gestores

Nome / Sigla da Unidade/Subunidade:		Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade - NUADE			
Nome	Jerônimo da Silva e Silva		CPF	62710419220	
E-mail Institucional	jeronimosilva@unifesspa.edu.br				
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		COORDENADOR GERAL			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria Nº 1.028 de 2018	11 junho de 2018			11 junho de 2018	
Nome	Maria Cristina Macedo Alencar		CPF	731.172.932-72	
E-mail Institucional	maria.alencar@unifesspa.edu.br				
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		COORDENADORA DE APOIO À DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria Nº 1.461 de 2018	17 de agosto de 2018			17 de agosto de 2018	
Nome	Naurinete Fernandes Inácio Reis		CPF	851.636.862-91	
E-mail Institucional	neteinacio@unifesspa.edu.br				
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		COORDENADORA DE APOIO À POPULAÇÃO DO CAMPO			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	

Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria Nº 1.713 de 2019	20 de novembro de 2019	Portaria 1.139	10 de agosto de 2020	20 de novembro de 2019	30 de julho de 2020
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome		Naurinete Fernandes Inácio Reis		CPF	851.636.862-91
E-mail Institucional		neteinacio@unifesspa.edu.br			
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		COORDENADORA DE APOIO À POPULAÇÃO DO CAMPO			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria Nº 1.168 de 2020	13 de agosto de 2020			13 de agosto de 2020	

Nome	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome		Reginaldo Cerqueira Sousa		CPF	615.652.452-53
E-mail Institucional		reginaldo.cerqueira@unifesspa.edu.br			
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		COORDENADOR DE APOIO À DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria Nº 1.460 de 2018	17 de agosto de 2018			17/08/2018	

3. PRINCIPAIS INICIATIVAS DA GESTÃO NA PROMOÇÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS, DIVERSIDADE, AUTONOMIA CULTURAL E DEFESA DOS DIREITOS CIVIS

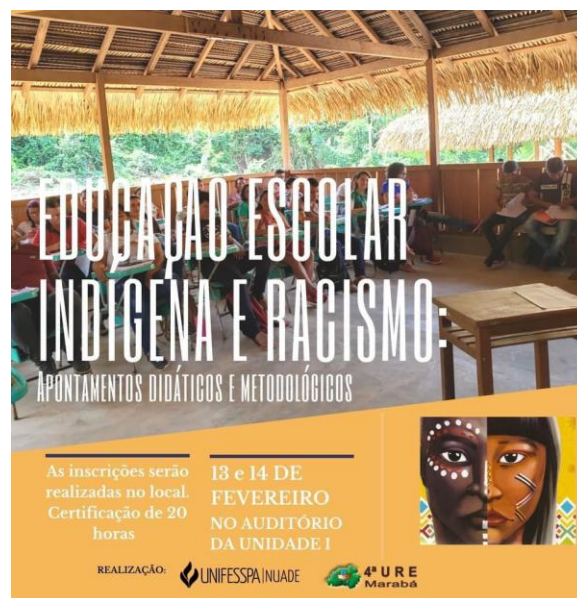
Ao longo do ano de 2020, e de acordo com os objetivos e metas estabelecidas, o Nuade participou e/ou promoveu eventos com o tema da diversidade e educação indígena envolvendo professores indígenas e não-indígenas, lideranças indígenas e educadores em geral, para debater a temática da educação escolar indígena, em perspectiva interdisciplinar, propondo possibilidades metodológicas em contextos interculturais no sul e sudeste do Pará, bem como o entendimento sobre os elementos que constituem a prática do racismo na sociedade brasileira. Tais iniciativas visaram a aproximação entre instituições escolares indígenas no sentido de contribuir para a construção de acordos e convênios.

FIGURA 02: Mesa-redonda realizada pela 4ª Unidade Regional de Educação/SEDUC-PA em 31 de janeiro de 2020 sobre “Educação e Diversidade” com a participação dos professores Dr. Jerônimo da Silva e Silva (FECAMPO-FECAMPO-UNIFESSPA) e Lucivaldo Silva da Costa (FECAMPO-UNIFESSPA)



Fonte: Arquivos NUADE

FIGURA 03: Curso de Extensão "Educação Escolar Indígena e Racismo", realizado nos dias 13 e 14 de fevereiro de 2020, no Auditório da Unidade I, Campus de Marabá, organizado pelo NUADE e FECAMPO/UNIFESSPA.



Fonte: Arquivos NUADE

O Nuade atuou na Frente de Trabalho “Proteção de Direitos em Deslocamentos Compulsórios”, o qual constituiu-se para analisar e propor mecanismos protetivos às populações atingidas por esses deslocamentos. Dessa ação resultou a elaboração de

um relatório com as problemáticas das populações afetadas e seus respectivos territórios, o qual foi encaminhado para o Conselho Nacional de Direitos Humanos (CNDH) e Comissão de Direitos Humanos da Assembleia Legislativa do Estado do Pará (CDH-ALEPA).

FIGURA 04: Divulgação da programação da Frente de Trabalho “Proteção de Direitos em Deslocamentos Compulsórios”, organizada pela Comissão de Direitos Humanos-ALEPA, FGVces e MPPA, em 04 de março de 2020 na Câmara Municipal de Marabá.



PROGRAMAÇÃO MARABÁ	
14h	Abertura CNDH, Comissão de Direitos Humanos ALEPA, FGVces e MPPA
14h30	Debate Premissas para reparação integral Prof. ^a Dulce Maria Pereira (UFOP) A política estadual de atingidos por barragens Joarez Nascimento(MAB) Resolução 10/2018 do CNDH sobre conflitos fundiários Eneida Guimarães (CNDH) Deslocamentos compulsórios em Marabá Jerônimo Silva (UNIFESSPA) Ayla Ferreira (MST)

 **04.mar.2020**
14h00 às 18h00

 **Marabá**
Câmara Municipal
de Marabá

Para mais informações

 deslocamentos@gvces.com.br

 gvces.com.br/desenvolvimento-local



Fonte: Arquivos Nuade

Outra ação importante foi a atuação do Nuade representando a UNIFESSPA no “Comitê Municipal Intersectorial de assistência emergencial para acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade decorrente de fluxo migratório provocado por crise humanitária na Venezuela”, notadamente aos índios Warao, criado pela Prefeitura Municipal de Marabá por meio do Decreto nº 143 de 09 de dezembro de 2020. Em função disso o Núcleo tem dialogado com a Secretaria Municipal de Educação de Marabá na elaboração da política municipal de ensino bilíngue voltada para o acolhimento, na rede municipal de ensino, dos estudantes Warao.

O Nuade integrou a SEMANA DE RECEPÇÃO DE CALOUROS DA UNIFESSPA por meio de ações nos diferentes *campi* para fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência e integração estudantil, visando à permanência dos discentes e presença de povos indígenas, quilombolas, povos do campo e diversidade sexual e de gênero na universidade. A realização de oficinas e debates durante o evento viabilizou a socialização de experiências de representantes do Centro Acadêmico dos Discentes Quilombolas e da Associação dos Discentes Indígenas da Unifesspa (ADIU).

FIGURA 05: Oficina "Direitos e garantias de indígenas, quilombolas e povos do campo: estratégias de enfrentamento ao racismo institucional", em 05 de março de 2020, na Unidade II da Unifesspa - Campus Marabá.



Fonte: Arquivo Nuade

FIGURA 06: Semana de Recepção e Integração dos Calouros no Instituto de Estudos do Xingu (IEX) em 04 de março de 2020, no auditório da secretaria de cultura de São Félix do Xingu.



Fonte: Arquivos NUADE

FIGURA 07: Semana de recepção e integração dos calouros da Unifesspa no Campus de Rondon do Pará – Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), dia 06 de março de 2020.



Fonte: Arquivos NUADE

Por meio de amplo debate na comunidade acadêmica e sociedade civil, o Nuade Viabilizou a criação da COMISSÃO PERMANENTE PARA DIVERSIDADE, HETEROIDENTIFICAÇÃO E ETNICIDADE para fomentar atividades voltadas para a

afirmação da presença de povos indígenas, quilombolas, demais povos tradicionais e populações do campo, nos espaços de ensino, pesquisa e extensão da Instituição. Os debates e reflexões ocorreram de forma virtual, utilizando as plataformas do *Google Meet*, e deles resultaram a minuta de criação da Comissão, depois confirmada pela Portaria N° 1177 de 7 de agosto de 2020.

FIGURA 08: Participação do Nuade no Seminário Online “Diálogos Institucionais: reflexões e proposições de práticas antirracistas nas universidades brasileiras”, juntamente com representantes da UFSC e UFOPA, dia 18 de novembro de 2020, socializando a experiência de constituição da criação da Comissão de heteroidentificação na UNIFESSPA

DIÁLOGOS INSTITUCIONAIS: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

4º Diálogo: Políticas de Ações
Afirmativas UDESC, UFOPA, UNIFESSPA (experiências, possibilidades e limites)
18/11-19h

Palestrantes

Maria Helena Tomaz
Mestre em Educação e Doutoranda em Ciências da Educação na linha Desenvolvimento Curricular. Servidora e Coordenadora do NEAB/UDESC
Tema - Ações Afirmativas na Universidade do Estado de Santa Catarina: reflexões necessárias a partir de sua trajetória

Terezinha do Socorro Lira
Mestrado Acadêmico em Educação (UFOPA). Servidora Pública na Ufopa com atuação na Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges/Ufopa)
Tema - Políticas de Ações Afirmativas na Ufopa: desafios, vivências e experiências

Jerônimo da Silva e Silva
Doutor em Antropologia (PPGA/UFPA, 2014), Pós-doutorado (2016-2018) no Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia (PPGSA/UFPA).
Tema - Impacto das cotas raciais nas universidades brasileiras: Cenários e Perspectivas

Mediadora

Ana Júlia Pacheco
Professora da Educação Básica (SED/SC), Doutoranda em História (PPGH/UFRGS), Tutora do IFSC-Câmpus Criciúma. Pesquisadora Associada (NEAB/UDESC).

Dúvidas: neabjaninesoares@unifesspa.edu.br
Página do Evento: <https://sigeventos.unifesspa.edu.br/eventos/public/evento/DIRPPANUB2020>

Realização: Apoio:



As reflexões suscitadas e os debates ocorridos acerca de temas envolvendo a diversidade sexual e de gênero, relações étnico-raciais, ciência e racismo, formas de organizações estudantis e as estratégias de luta e resistência da diversidade e dos estudantes vinculados à população do campo contra a covid-19, sobretudo a partir dos SEMINÁRIOS NUADE, constituíram importante espaço de fortalecimento das redes de

apoio mútuo e de ampliação do debate, bem como apontaram possibilidades de construção de alternativas de participação estudantil em contexto de pandemia.

Os eventos contaram com a participação da comunidade acadêmica, instituições governamentais e a sociedade em geral. Foi possível compreender, a partir da perspectiva estudantil, os efeitos da covid-19 no sul e sudeste do Pará, através de relatos de experiências e participação coletiva.

FIGURA 09: Seminários NUADE “As formas de organização Estudantil no sul e sudeste do Pará”



Fonte: Arquivos NUADE

FIGURA 10: Seminários NUADE “As máscaras da COVID-19: modos de viver o corpo e o cuidado da mente”



Fonte: Arquivos NUADE

FIGURA 11: Seminários NUADE “Entre a ciência e o isolamento social: racismo e pandemia”



Fonte: Arquivos NUADE

FIGURA 12: Seminários NUADE “Os estudantes e a diversidade na luta contra a Covid-19”



Fonte: Arquivos NUADE

A participação do Nuade em reuniões com a Reitoria, a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (Proeg) e a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (Proex) possibilitaram pensar e viabilizar ações transversais entre as unidades administrativas voltadas para a afirmação da cidadania e do reconhecimento da pluralidade étnico-racial, diversidade cultural e de gênero, formação docente e realização dos processos seletivos específicos para ingresso de estudantes indígenas, quilombola e camponeses na UNIFESSPA.

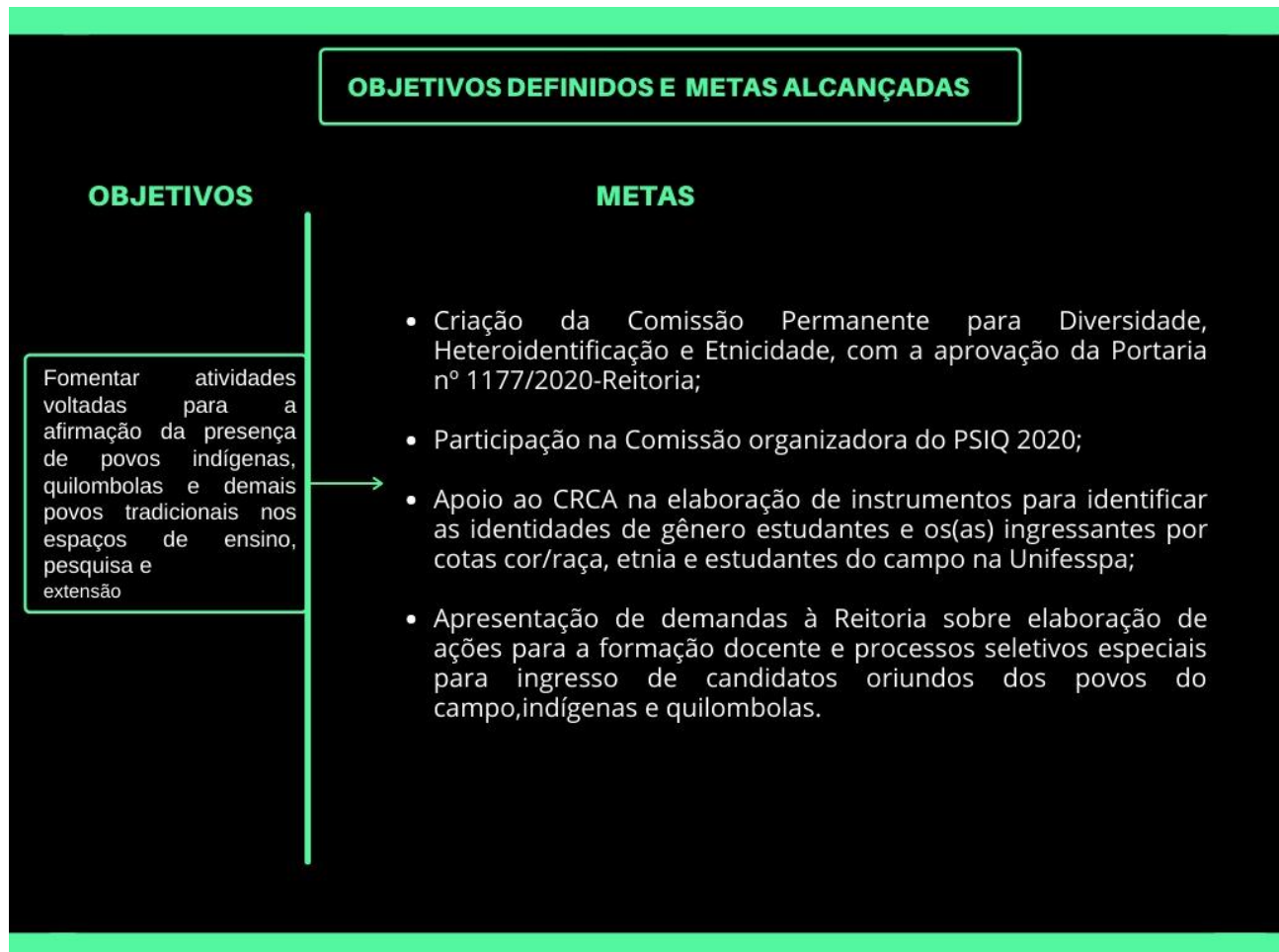
3.1 Série histórica

Quadro 2 – Série histórica das ações

2018	Socialização do conhecimento com a temática da diversidade	Realização do curso de extensão “Diversidade sexual e de gênero” em parceria com o PDTSA. O curso objetivou apresentar os conceitos de gênero, família, filiação, reprodução e sexualidade e problematizar modos de regulamentação e resistências na produção de corpos em contexto escolar e visibilizar o diálogo entre arte, gênero e sexualidade.
		Realização da Roda de conversa “A diversidade no ensino superior: o NUADE na Unifesspa”. A ação foi promovida pela Mucanpa e mediada pelo professor Jerônimo Silva, coordenador geral NUADE.
2019	Apoio e atendimento aos discentes	Acompanhamento e participação nas comissões de Processo Seletivo destinado à seleção diferenciada de candidatos indígenas e quilombolas, para o provimento de vagas nos cursos de graduação presenciais oferecidos pela Unifesspa.
	Ações transversais entre as unidades administrativas	Realização de Visitas técnicas e conversas com a comunidade acadêmica dos Institutos fora de sede para a promoção e o fortalecimento de ações de fomento das ações afirmativas e da diversidade na Unifesspa.
	Socialização do conhecimento com a temática da diversidade	Lançamento do livro "Gênero e diversidade sexual: entre histórias, lugares e práticas de liberdade", lançado na abertura da III Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (Jepe), no campus de Marabá. Realização do curso de extensão "Cosmo, Corpo e Cultura", em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Sociedade da Amazônia (PDTSA), na Unidade III do campus de Marabá.

4. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

As ações previstas foram realizadas de acordo com o planejamento da Unidade, considerando os recursos disponibilizados e os limites de atuação impostos pelas restrições sanitárias diante da Pandemia do COVID-19.



OBJETIVOS DEFINIDOS E METAS ALCANÇADAS

OBJETIVOS

Encorajar através de oficinas, debates e alternativas cabíveis o enfrentamento ao racismo e preconceitos de cunho social, político e religioso;

Suscitar debates e atuações propositivas no combate à violência e outras formas de intolerância de gênero e diversidade sexual;

METAS

- Curso de Extensão "Educação Escolar indígena e racismo: apontamentos didáticos e metodológicos";
- Participação na Semana de recepção e integração dos calouros da Unifesspa, na programação do IEX e do ICESA e no Campus de Marabá com a oficina: "Direitos e garantias de indígenas, quilombolas e povos do campo: Estratégias de enfrentamento ao racismo institucional";
- Live: "Iniciativas solidárias para enfrentar o COVID-19 na Amazônia: experiências de Colômbia e Brasil";
- Live: "O corpo de Deus[?]: aparência, sexualidade e intolerâncias em processos educativos";
- Seminários NUADE: "Mulheres na ciência: pesquisadora em tempos de pandemia";
- Instalação parcial do Centro de Memória Audiovisual.

OBJETIVOS DEFINIDOS E METAS ALCANÇADAS

OBJETIVOS

Promover ações transversais entre as unidades administrativas e acadêmicas voltadas para a afirmação da cidadania e do reconhecimento da pluralidade étnico-racial, diversidade cultural e de gênero.

METAS

- Reunião realizada com a PROPIT;
- Reunião realizada com a PROEG;
- Seminários NUADE em colaboração com associações e movimentos estudantis:
 - "As formas de organização Estudantil no sul e sudeste do Pará";
 - "Entre a ciência e o isolamento social: racismo e pandemia";
 - "As máscaras da COVID-19: modos de viver o corpo e o cuidado da mente";
 - "Os estudantes e a diversidade na luta contra a Covid-19";
- Evento em parceria com PROEX E PROEG: "Diálogo com a comunidade estudantil: povos do campo, indígenas e quilombolas", com o tema "Avaliação do Período Letivo Emergencial e Perspectiva para 2021".

OBJETIVOS DEFINIDOS E METAS ALCANÇADAS

OBJETIVOS

Construir permanente diálogo com povos indígenas, campesinato e populações tradicionais, tais como quilombolas, extrativistas dentre outros.

METAS

- Live: "O funcionamento das escolas indígenas no pós COVID-19";
- Live: "Saúde, Educação e Defesa do Território dos Povos Indígenas da Amazônia";
- Especialização e curso de Extensão em "Docência e Gestão da Educação Escolar Intercultural Indígena" (em andamento);
- Aprovação e execução do PJ002-2020 "Pelo direito à Memória, à Verdade e à Justiça: Organização, catalogação e disponibilização de acervo com narrativas orais dos camponeses envolvidos na Guerrilha do Araguaia";
- Aprovação e execução do Projeto de Extensão Docência e Gestão da Educação Escolar Intercultural Indígena" (em andamento).

OBJETIVOS DEFINIDOS E METAS ALCANÇADAS

OBJETIVOS

Construir propostas de interlocução no campo da diversidade e das ações afirmativas entre as demandas da sociedade civil e os espaços universitários;

METAS

- Mesa-redonda da Frente de trabalho "Proteção De Direitos Em Deslocamentos Compulsórios", em parceria com Comissão de Direitos Humanos-ALEPA, FGVces, MPPA;
- Mesa-Redonda "Educação e Diversidade", em parceria com a 4ª URE;
- Reunião com o ministério Público Federal sobre demandas relativas a políticas públicas de promoção dos direitos das pessoas LGBTTQIA+;
- Reunião com o Ministério Público Federal sobre demandas relativas a políticas públicas de acolhimento dos refugiados venezuelanos da etnia Warao na cidade de Marabá;
- Reunião com o Ministério Público Federal sobre demandas relativas a políticas públicas de combate ao racismo na cidade de Marabá e região;

OBJETIVOS DEFINIDOS E METAS ALCANÇADAS

OBJETIVOS

Construir propostas de interlocução no campo da diversidade e das ações afirmativas entre as demandas da sociedade civil e os espaços universitários;

METAS

- Seminário PROCAD em Rede "Estado e Povos Indígenas no Contexto da Pandemia no Sul e Sudeste do Pará";
- Participação no "Comitê Municipal Intersetorial de Assistência Emergencial para Acolhimento a Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Decorrente de Fluxo Migratório Provocado por Crise Humanitária na Venezuela", criado pela Prefeitura Municipal de Marabá;
- Diagnóstico Social, Territorial e Educacional com o povo Xicrin- Parceria entre a Prefeitura de Parauapebas e Unifesspa, (em andamento);
- Projeto de Extensão "Mapeamento Etnobiológico e Sistemas Agroflorestais: análise comparativa de impactos socioambientais nas Terras Indígenas Sororó e Mãe Maria" (em andamento).

RESULTADOS ALCANÇADOS

AÇÕES INSTITUCIONAIS

- Contribuição na elaboração de formulário de habilitação e de matrícula de ingressantes na instituição com vistas a gerar dados sobre diversidade camponesa, étnico-racial, sexual e de gênero.
- Execução de ações vinculadas à políticas de expansão da oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, no sentido de fortalecer as ações afirmativas de acesso à Unifesspa.
- Contribuição com a elaboração de instrumentos para monitorar o desempenho acadêmico dos estudantes ingressantes por cotas cor/raça, etnia na UNIFESSPA (Negros, indígenas, quilombolas), bem como por meio de processos seletivos especiais para as populações do campo.
- Contribuição na construção de espaços institucionais voltados à afirmação da presença e permanência da diversidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

TERMOS DE COOPERAÇÃO

- Interlocução no campo da diversidade e das ações afirmativas entre as demandas da sociedade civil e os espaços universitários.

RESULTADOS ALCANÇADOS

EVENTOS REALIZADOS

- Contribuição com o fortalecimento e diversificação das iniciativas de assistência e integração estudantil visando à permanência da diversidade na Unifesspa, bem como alternativas cabíveis no enfrentamento ao racismo e preconceitos de cunho social, político e religioso.
- Atuação em setores administrativos, técnicos e acadêmicos no combate às incidências das violências, materiais ou imateriais, contra a pluralidade étnico-racial, a diversidade cultural, de gênero e sexualidade nos espaços institucionais.
- Promoção do trânsito entre as distintas modalidades científicas vivenciadas na universidade com a perspectiva cultural e modos de vida de povos indígenas, quilombolas e demais povos do campo.

4.1. Objetivos e metas não alcançadas

Resultados não alcançados em face dos objetivos e metas estabelecidas

RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS

RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS EM FACE DOS OBJETOS E METAS ESTABELECIDAS

- Eventos previstos (Oficinas, palestras e curso de extensão) para serem realizados em todos os *campi*.
- 01 encontro de pesquisadores sobre diversidade da UNIFESSPA.
- 01 curso de Formação para a educação das relações étnico-raciais e de diversidade sexual e de gênero em todos os *campi*, abrangendo os servidores técnicos e docentes.
- Instalação, promoção e funcionamento do Centro de Memória Audiovisual.
- 01 visita técnica em uma comunidade quilombola.
- 01 visita técnica em uma Terra Indígena.
- 01 visita técnica em área de reforma agrária.
- Publicação de livro com a temática da diversidade.
- 01 visita técnica à UFB.
- 01 visita técnica à Unicamp.
- 01 visita técnica à Unilab

As ações realizadas pelo Nuade no ano de 2020 contribuíram para a manutenção do diálogo institucional com comunidades e estudantes, camponeses, indígenas e quilombolas durante a pandemia, promovendo o contato frequente entre os estudantes e com a comunidade acadêmica com vistas a reduzir os impactos da pandemia na evasão desses estudantes. Foi possível ainda, de forma remota, dar continuidade há alguns dos processos formativos previstos e que foram realizados com a participação de membros da comunidade externa.

Pretende-se no decorrer do ano de 2021 participar, de forma remota, das reuniões do NDE's mantendo o diálogo necessário para a sensibilização e construção conjunta de propostas de atividades com vistas à promoção e valorização da diversidade na UNIFESSPA, contribuindo para a ampliação do número de atividades curriculares nos PPC's dos cursos da instituição focando as diversidades sexual e de gênero e a educação das relações étnico-raciais.

Os eventos previstos (Oficinas, palestras e curso de extensão) para serem realizados em todos os *campi* contribuíram fundamentalmente para aprofundar o debate sobre a diversidade na educação básica e na comunidade acadêmica da UNIFESSPA. Foram, porém, inviabilizados pelas contingências impostas ao controle da pandemia por COVID-19 e a reorientação das atividades institucionais, cujo principal foco foi garantir a continuidade das atividades de ensino. Assim, se pretende realizar, de forma remota, esses eventos com o uso dos recursos disponíveis em plataformas digitais como sigeventos, google meet e zoom. Será retomado o planejamento e realização de um encontro de pesquisadores sobre diversidade da UNIFESSPA e de visitas técnicas a comunidades quilombolas, indígenas e áreas de reforma agrária tão logo sejam retomadas as atividades presenciais na instituição.

As visitas técnicas à Universidade Federal da Bahia (UFBA), à Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) iriam possibilitar aos integrantes do Nuade conhecer as experiências de ações afirmativas para diversidade de gênero e étnico-racial, bem como estabelecer parcerias com as instituições. Assim, planeja-se a execução de reuniões técnicas, ao longo do ano de 2021, com pesquisadores dessas instituições de forma remota.

A não publicação de livro com a temática da diversidade foi inviabilizada devido às consequências das restrições sanitárias impostas pela Pandemia do COVID-19, o que impossibilitou que a empresa licitada cumprisse com os prazos estabelecidos no contrato. Um novo cronograma já foi elaborado para que a publicação do livro ocorra ainda no ano de 2021.

O Centro de Memória Audiovisual foi parcialmente instalado e seu funcionamento está sendo planejado para o período após as restrições sanitárias impostas pela Pandemia do COVID-19.

4.2. Apresentação dos Indicadores de Desempenho 2020

Quadro 2 – resultado das metas propostas para os indicadores estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFESSPA (2020-2024).

Objetivos Estratégicos	Indicador	Metodologia de apuração / Fórmula de apuração	Série Histórica				Resultado 2020
			2016	2017	2018	2019	
Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos discentes, mobilizando todas as áreas da Unifesspa.	Proporção de cursos de graduação com atividades curriculares focando a educação das relações étnico-raciais.	$\frac{\text{Número de cursos de graduação que atendam à descrição do indicador no exercício}}{\text{Número total de cursos de graduação da Ifes no exercício}} \times 100$	O indicador não existia no PDI 2016-2019, o que justifica a não elaboração sistemática da série histórica. A primeira apuração do indicador foi no ano de 2020.				83%
	Proporção de cursos de graduação com atividades curriculares focando as diversidades sexual e de gênero.	$\frac{\text{Número de cursos de graduação que atendam à descrição do indicador no exercício}}{\text{Número total de cursos de graduação da Ifes no exercício}} \times 100$	O indicador não existia no PDI 2016-2019, o que justifica a não elaboração sistemática da série histórica. A primeira apuração do indicador foi no ano de 2020.				29%

Fonte: Arquivos NUADE

4.3. Memória do Cálculo e Análise dos Indicadores de Desempenho

Quadro 3 – Memória do Cálculo e Análise dos indicadores estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unifesspa (2020-2024)

Indicador	Metodologia de apuração / Fórmula de apuração	Resultado 2020	Memória do Cálculo
Proporção de cursos de graduação com atividades curriculares focando a educação das relações étnico-raciais.	$\frac{\text{Número de cursos de graduação que atendam à descrição do indicador no exercício}}{\text{Número total de cursos de graduação da Ifes no exercício}} \times 100$	83%	$\frac{35}{42} \times 100 = 83\%$
<p>Análise: Meta não atingida. A pandemia inviabilizou a maior parte das ações planejadas de diálogo com os institutos e faculdades para sensibilização. Permanece a necessidade de inclusão nos PPC's de graduação de atividades curriculares focando a educação das relações étnico-raciais. As unidades e subunidades estiveram engajadas na construção de formas de manutenção das atividades acadêmicas durante a pandemia, principalmente as atividades de ensino, diminuindo o tempo disponível dos conselhos de Institutos e Faculdades para reuniões com os órgãos da administração que não tratassem desse tema mais urgente no ano de 2020.</p>			
Proporção de cursos de graduação com atividades curriculares focando a diversidade sexual e de gênero.	$\frac{\text{Número de cursos de graduação que atendam à descrição do indicador no exercício}}{\text{Número total de cursos de graduação da Ifes no exercício}} \times 100$	29%	$\frac{12}{42} \times 100 = 29\%$
<p>Análise: Meta não atingida. A pandemia inviabilizou a maior parte das ações planejadas de diálogo com os institutos e faculdades para sensibilização. Permanece a necessidade de inclusão nos PPC's dos cursos de graduação de atividades curriculares focando a temática das diversidades sexual e de gênero. As unidades e subunidades estiveram engajadas na construção de formas de manutenção das atividades acadêmicas durante a pandemia, principalmente as atividades de ensino, diminuindo o tempo disponível dos conselhos de Institutos e Faculdades para reuniões com os órgãos da administração que não tratassem desse tema mais urgente no ano de 2020.</p>			

Fonte: Arquivos NUADE

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste relatório atendeu às instruções da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional em conjunto com a Divisão de Informações Institucionais, visando compor o Relatório de Gestão da Unifesspa 2020 e outras peças fundamentais do processo de prestação de contas, bem como subsidiar o planejamento da Instituição.

No decorrer de 2020, o Nuade promoveu os diálogos institucionais com setores da sociedade civil organizada e aprofundou a interação com as demandas sociais e contextos culturais próprios de comunidades e estudantes, camponeses, indígenas e quilombolas. Sem olvidar os obstáculos orçamentários e o impacto da pandemia, foi propositivo na manutenção das ações afirmativas, dispondo de recursos tecnológicos para inserção na capilaridade social, executando oficinas formativas e apoio logístico aos órgãos administrativos.

A execução dos objetivos, metas e resultados expostos no RAA denotam a possibilidade de um potencial crescimento da presença física do público da diversidade e permitem a participação crítica da comunidade acadêmica, isto é, de que elas próprias possam apontar as diretrizes das políticas institucionais e orientar a universidade em um caminho diverso e democrático. Do ponto de vista das ações, a médio e longo prazo, espera-se para os anos seguintes a criação de espaços formativos institucionais, tais como centros de formação ou programas transversais capazes de potencializar mudanças mais significativas nas matrizes disciplinares e princípios de pesquisa e inovação tecnológica.

As ações que não foram alcançadas, serão desenvolvidas no decorrer de 2021 graças à ampliação dos recursos tecnológicos do Laboratório de Memória Audiovisual, instalado recentemente nas dependências do Nuade e da aquisição de plataformas digitais de algumas comunidades indígenas, quilombolas e das demais populações do campo. Mesmo cientes de que essas alternativas estão longe de alcançarem a totalidade da vasta região do sul e sudeste paraense, projetamos dirimir os obstáculos, e, finda a suspensão da barreira imunitária, produzimos um tipo de “imunopolítica das ações afirmativas”, quer dizer, promover o agenciamento de ações afirmativas em diversas instâncias e espaços da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, obstaculizando preconceitos, racismos e possíveis formas gregárias de vida.